**Tézy pre ústnu časť maturitnej skúšky z anglického jazyka**

**Úroveň B2**

**1. Rodina a spoločnosť**

- *životopis* (osobné údaje: meno, bydlisko, dátum a miesto narodenia, rodinný stav, významné

 momenty v živote),

- *členovia rodiny* (zovňajšok, charakter, záľuby),

- *rodinné vzťahy* (vzťahy medzi súrodencami, rodičmi a deťmi, starí rodičia, pomoc v rodine,

 domáce práce, všedné dni a rodinné oslavy),

- *predstavy o svojej budúcej rodine, partnerovi, bývaní, práci,*

- *rodina a spoločnosť* (funkcie rodiny, rodina kedysi a dnes, generačné problémy a problémy

monoparentálnych rodín, rozvodovosť, nízka pôrodnosť).

**2. Domov a bývanie**

- *môj domov* (opis prostredia, v ktorom bývam, vybavenie miestností),

- *bývanie v meste a na vidieku* (výhody a nevýhody),

- *ideálne bývanie* (vlastné predstavy o bývaní),

- *domov a jeho význam v živote človeka* (kultúra bývania u nás a v iných krajinách),

- *problém bývania mladých rodín, kúpa a prenájom bytu, deti na sídliskách*.

**3. Ľudské telo, starostlivosť o zdravie**

- *ľudské telo,*

- *bežné a civilizačné choroby, úrazy, telesné a fyzické stavy, návšteva u lekára, v lekárni*,

- *zdravý spôsob života* (správna životospráva, telesná a duševná hygiena),

- *zdravotnícka starostlivosť* (prevencia, očkovanie),

- *štátne a súkromné zdravotníctvo* (zdravotné poistenie, odborní lekári).

**4. Doprava a cestovanie**

- *prípravy na cestu, dôvody, cieľ a význam cestovania* (za prácou, na dovolenku, služobne),

- *dopravné prostriedky* (výhody a nevýhody jednotlivých dopravných prostriedkov),

- *individuálne a kolektívne cestovanie* (spôsob a druhy dopravy, druhy ubytovania, stravovanie),

- *cestovanie kedysi a dnes, cestovanie v budúcnosti*,-

- *možnosti cestovania do zahraničia.*

**5. Vzdelávanie**

- *školský systém* (typy školských zariadení, skúšky, organizácia školského roka, klasifikácia,

prázdniny),

- *vyučovanie* (rozvrh hodín, predmety, prestávky, školské stravovanie, aktivity na hodine),

- *život žiaka* (voľný čas, záľuby, mimoškolské aktivity, brigády, priatelia, vreckové),

- *štúdium cudzích jazykov* (výmenné pobyty, stáže, jazykové kurzy, au-pair),

- *vzťah učiteľa k žiakovi a opačne.*

**6. Človek a príroda**

- *ročné obdobia, počasie,*

- *príroda okolo nás – fauna* (zvieratá voľne žijúce, v ZOO, domáce) a flóra,

- *stav životného prostredia* (znečistenie zeme, vôd, ovzdušia), prírodné katastrofy,

- *ochrana životného prostredia* (národné parky, chránené územia, environmentálna výchova),

- *vplyv životného prostredia na život človeka* (poľnohospodárstvo, zdravá výživa, agroturistika).

**7. Voľný čas, záľuby a životný štýl**

- *možnosti trávenia voľného času,*

- *organizovaný voľný čas* (mimoškolské aktivity, krúžky, brigády),

- *individuálne záľuby* (umenie, kultúra, hudba, knihy, šport, domáce práce, príroda),

- *vplyv zmien spoločnosti na trávenie voľného času* (kedysi a dnes),

- *trávenie voľného času rôznych vekových kategórií.*

**8. Stravovanie**

- *jedlá a nápoje počas dňa* (raňajky, obed, večera), obľúbené jedlo,

- *stravovacie možnosti a zariadenia* (stravovanie v škole, doma, v reštaurácii),

- *národné kuchyne – zvyky a špeciality* (suroviny, jedlá, stolovanie),

- *medzinárodné kuchyne* (charakteristika, rozdiely, špeciality),

- *zdravá kuchyňa* (stravovanie detí, návyky, vegetariánstvo, diéty).

**9. Multikultúrna spoločnosť**

- *sviatky - zvyky a tradície* (cirkevné a štátne sviatky, folklórne tradície a rôzne podujatia),

- *spolunažívanie ľudí rôznych národností v jednej krajine,*

- *zbližovanie kultúr* (kontakty kedysi a dnes), *osobné kontakty s inými kultúrami, tolerancia,*

- *negatívne javy* (rasová diskriminácia, intolerancia, vzťah k menšinám),

- *kultúrne hodnoty iných národov, spolužitie v Európe.*

**10. Obliekanie a móda**

*- vplyv počasia a podnebia na odievanie,*

- *odev a doplnky na rôzne príležitosti,*

- *výber oblečenia* (móda, vek, vkus, nálada, možnosti), *starostlivosť o oblečenie,*

- *módne trendy - farby, tvorcovia, módne prehliadky,*

-  *“Šaty robia človeka”, šaty na mieru alebo konfekcia* (v obchode s odevmi, u krajčíra).

**11. Šport**

- *druhy športu* (kolektívne, individuálne, letné a zimné, atraktívne športy, rekreačný a profesionálny

 šport),

- *šport, ktorý ma zaujíma* (aktívne, pasívne), dôvody,

- *význam športu pre rozvoj osobnosti* (fyzické a duševné zdravie, vôľové vlastnosti, charakter),

- *významné športové podujatia, súťaže, olympijské hry,*

- *negatívne javy v športe* (sláva, peniaze, doping).

12**. Obchod a služby**

- *nákupné zariadenia* (obchody, hypermarkety, trhoviská),

- *služby* (pošta, banka, polícia, čerpacia stanica),

- *reklama a vplyv reklamy na zákazníkov*,

- *druhy a spôsoby nákupu a platenia* (katalógový predaj, splátky, týždenný nákup),

*- zahraničné výrobky u nás, export slovenských výrobkov*.

**13. Mestá a miesta**

- *dôležité miesta v mojom živote* (rodisko, miesto štúdií, miesto trávenia víkendov a prázdnin),

- *sprevádzanie turistov* (privítanie, základné informácie o pobyte),

- *turisticky zaujímavé miesta* (hrady, zámky, kúpele, jaskyne) *a mestá*,

- *miesto vhodné na oddych a miesto na spoločenské vyžitie,*

- *miesto mojich snov.*

**14. Kultúra a umenie**

- *možnosti kultúry v meste a na vidieku* (múzeá, výstavy, divadlá, kiná, koncerty, cirkus, tanec),

- *obľúbená oblasť kultúry a umenia* (žánre, známe osobnosti),

- *návšteva kultúrneho podujatia*,

- *hudobné, filmové, divadelné a folklórne festivaly, atmosféra,*

- *ďalšie druhy umenia* – folklór, maliarstvo, sochárstvo, architektúra - najznámejšie osobnosti.

**15. Knihy a literatúra**

- *knihy - výber, čítanie,*

*-* *obľúbený autor a žánre,*

 - *prečítané dielo spisovateľa krajiny, ktorej jazyk sa učím* (život a dielo spisovateľa),

- *nositelia Nobelovej ceny za literatúru a ich diela,*

- *kríza v čítaní beletrie* (príčiny, kupovanie kníh, služby knižníc, inštitútov).

**16. Človek a spoločnosť**

- *morálka* (správanie sa mladých a starších ľudí, etická výchova v rodine a v škole),

*- spoločenská etiketa –* stretnutia, pozdravy a blahoželania, etiketa návštev: dôvody a čas, témy

rozhovorov, pohostenie,

- *normy a ich porušovanie* (morálka a zákon, nedorozumenie a konflikt),

- *prejavy záujmu a pomoci spoluobčanom v núdzi, sponzorstvo a sponzori* (dôvody a podoby),

- *vplyv spoločnosti na rodinu.*

**17. Komunikácia a jej formy**

*- typy komunikácie a jej význam* (verbálna, neverbálna),

- *komunikácia v rôznych situáciách* (na verejnosti a v súkromí medzi mladými, mladými a

staršími, na ulici, v škole, v rodine, v každodennom živote, vo výnimočných situáciách),

- *moderné formy komunikácie* (mobilný telefón, počítač - elektronická pošta, internet),

- *jazyk ako dorozumievací prostriedok* (výučba svetových jazykov, ich využitie, rozšírenosť a

využitie cudzích jazykov),

- *jazyk štandardný, hovorový, slang, odborný a pod.*

**18. Masmédiá**

- *typy masovokomunikačných prostriedkov* (ich využitie, výhody, nevýhody),

- *tlač* (noviny, časopisy, rubriky) - *výber, nákup, čítanie* – obľúbené články,

- *rozhlas, televízia* (obľúbené typy programov, sledovanosť),

- *vplyv masmédií na život jednotlivca, rodiny i spoločnosti*,

e) internet a jeho vplyv na človeka a spoločnosť.

**19. Mládež a jej svet**

- *charakteristika mladých* (zovňajšok, móda; vnútorná charakteristika: typické vlastnosti, záujmy),

- *postavenie mladých v spoločnosti* (práva a povinnosti, možnosti štúdia, práca, mladé rodiny),

- *vzťahy medzi rovesníkmi a generačné vzťahy* (konflikty - príčiny, prejavy, dôsledky),

- *nezdravé javy v živote mladých* (násilie, gamblerstvo, drogy),

- *predstavy mladých o budúcnosti* (očakávania, túžby, obavy).

**20. Zamestnanie**

*- typy povolaní* (fyzická a duševná práca), voľba povolania, jej motivácia,

- *trh práce* (ponuka pracovných miest a nezamestnanosť, žiadosť o zamestnanie, profesijný životopis,

prijímací pohovor),

*- pracovný čas a voľný čas* (zdokonaľovanie práce, nové technológie),

- *pracovné príležitosti doma a v zahraničí, pracovné podmienky* (mzda, sociálna starostlivosť),

- *kariéra a rodinný život, zamestnanosť žien* (materská dovolenka), rekvalifikácia, dôchodcovia.

**21. Veda a technika v službách ľudstva**

- *život kedysi a dnes* (výdobytky vedy a techniky a životná úroveň, prístroje v domácnosti),

- *pozoruhodné objavy a vynálezy vedy a techniky,*

- *veda a technika v službách človeka* (elektronika, informatika, jadrová fyzika, …),

- *zneužitie vedy a techniky* (zbrane, závislosti, násilie, konzumná spoločnosť, civilizačné choroby),

- *človek a veda a technika v budúcnosti* (nahradenie učiteľa počítačom, deti a počítače, únik

mozgov).

**22. Vzory a ideály**

- pozitívne a negatívne charakterové vlastnosti, ideálny človek, kritériá hodnôt,

- človek, ktorého si vážim,

- skutoční a literárni hrdinovia,

- *hrdinom sa človek nerodí, ale sa ním stáva* (konanie človeka v hraničnej situácii),

- *ja ako hrdina.*

**23. Vzťahy medzi ľuďmi**

- *medziľudské vzťahy* (v rodine a v škole, susedské, generačné),

- *priateľstvo a láska* (hodnotový systém, postoje, stretnutia, oslavy),

- *spoločenské problémy* (vzťah spoločnosti a jednotlivcov k postihnutým, závislým a

bezdo-movcom),

- *negatívne javy* (agresivita, vandalizmus, egoizmus, ľahostajnosť),

- *možnosti riešenia konfliktov*.

**24. Slovensko**

- *krajina a obyvatelia,*

- *miesta, ktoré by som odporučil cudzincom,*

- *zvyky, tradície, konvencie,*

- *stereotypy a predsudky,*

- *miesto Slovenska v zjednotenej Európe.*

**25. Krajina, ktorej jazyk sa učím**

- *krajina a obyvatelia,*

- *miesto, ktoré by som rád navštívil,*

- *výnimočnosť, zvyky, tradície a konvencie,*

- *stereotypy a predsudky,*

- *zjednotená Európa.*