**Maturitné tézy z anglického jazyka**

**Úroveň B1**

**1. Rodina a spoločnosť**

*- životopis* (osobné údaje: meno, bydlisko, dátum a miesto narodenia, rodinný stav,

významné momenty v živote),

- *členovia rodiny* (zovňajšok, charakter, záľuby),

- *rodinné vzťahy* (vzťahy medzi súrodencami, rodičmi a deťmi, starí rodičia, pomoc

v rodine, domáce práce, všedné dni a rodinné oslavy).

**2. Domov a bývanie**

- môj domov (opis prostredia, v ktorom bývam, vybavenie miestností),

- bývanie v meste a na vidieku (výhody a nevýhody),

- ideálne bývanie (vlastné predstavy o bývaní).

**3. Ľudské telo, starostlivosť o zdravie**

- *ľudské telo,*

- *bežné a civilizačné choroby, úrazy, telesné a fyzické stavy, návšteva u lekára,*

*v lekárni,*

- *zdravý spôsob života* (správna životospráva, telesná a duševná hygiena).

**4. Doprava a cestovanie**

- *prípravy na cestu, dôvody, cieľ a význam cestovania* (za prácou, na dovolenku,

služobne),

- *dopravné prostriedky* (výhody a nevýhody jednotlivých dopravných prostriedkov),

- *individuálne a kolektívne cestovanie* (spôsob a druhy dopravy, druhy ubytovania,

stravovanie).

**5. Vzdelávanie**

- *školský systém* (typy školských zariadení, skúšky, organizácia školského roka,

klasifikácia, prázdniny),

- *vyučovanie* (rozvrh hodín, predmety, prestávky, školské stravovanie, aktivity na

hodine),

- *život žiaka* (voľný čas, záľuby, mimoškolské aktivity, brigády, priatelia, vreckové).

**6. Človek a príroda**

- *ročné obdobia, počasie,*

- *príroda okolo nás – fauna* (zvieratá voľne žijúce, v ZOO, domáce) *a flóra*,

- *stav životného prostredia* (znečistenie zeme, vôd, ovzdušia), prírodné katastrofy.

**7. Voľný čas, záľuby a životný štýl**

- *možnosti trávenia voľného času,*

- *organizovaný voľný čas* (mimoškolské aktivity, krúžky, brigády),

- *individuálne záľuby* (umenie, kultúra, hudba, knihy, šport, domáce práce, príroda).

**8. Stravovanie**

- *jedlá a nápoje počas dňa* (raňajky, obed, večera), obľúbené jedlo,

- *stravovacie možnosti a zariadenia* (stravovanie v škole, doma, v reštaurácii),

c) *národné kuchyne – zvyky a špeciality* (suroviny, jedlá, stolovanie).

**9. Multikultúrna spoločnosť**

- *sviatky - zvyky a tradície* (cirkevné a štátne sviatky, folklórne tradície a rôzne

podujatia),

- *spolunažívanie ľudí rôznych národností v jednej krajine,*

- *zbližovanie kultúr* (kontakty kedysi a dnes), osobné kontakty s inými kultúrami,

tolerancia.

**10. Obliekanie a móda**

- *vplyv počasia a podnebia na odievanie,*

- *odev a doplnky na rôzne príležitosti,*

- *výber oblečenia* (móda, vek, vkus, nálada, možnosti), *starostlivosť o oblečenie*.

**11. Šport**

- *druhy športu* (kolektívne, individuálne, letné a zimné, atraktívne športy, rekreačný

a profesionálny šport),

- *šport, ktorý ma zaujíma* (aktívne, pasívne), *dôvody,*

*- význam športu pre rozvoj osobnosti* (fyzické a duševné zdravie, vôľové vlastnosti,

charakter).

**12. Obchod a služby**

- *nákupné zariadenia* (obchody, hypermarkety, trhoviská),

- *služby* (pošta, banka, polícia, čerpacia stanica),

- *reklama a vplyv reklamy na zákazníkov*.

**13. Krajiny, mestá a miesta**

*dôležité miesta v mojom živote* (rodisko, miesto štúdií, miesto trávenia víkendov

a prázdnin),

- *sprevádzanie turistov* (privítanie, základné informácie o pobyte),

- *turisticky zaujímavé miesta* (hrady, zámky, kúpele, jaskyne) a mestá.

**14. Kultúra a umenie**

*- možnosti kultúry v meste a na vidieku* (múzeá, výstavy, divadlá, kiná, koncerty,

cirkus, tanec),

- *obľúbená oblasť kultúry a umenia* (žánre, známe osobnosti),

- *návšteva kultúrneho podujatia.*

**15. Knihy a literatúra**

- *knihy, e-knihy - výber, čítanie,*

- *obľúbený autor a žánre,*

- *prečítané dielo spisovateľa krajiny, ktorej jazyk sa učím* (život a dielo spisovateľa).

**16. Človek a spoločnosť**

*- morálka* (správanie sa mladých a starších ľudí, etická výchova v rodine a v škole),

- *spoločenská etiketa* – stretnutia, pozdravy a blahoželania, etiketa návštev: dôvody

a čas, témy rozhovorov, pohostenie,

- *normy a ich porušovanie* (morálka a zákon, nedorozumenie a konflikt).

**17. Komunikácia a jej formy**

- *typy komunikácie a jej význam* (verbálna, neverbálna),

- *komunikácia v rôznych situáciách* (na verejnosti a v súkromí medzi mladými,

mladými a staršími, na ulici, v škole, v rodine, v každodennom živote, vo

výnimočných situáciách),

- *moderné formy komunikácie* (mobilný telefón, počítač - elektronická pošta, internet).

**18. Masmédiá**

*- typy masovokomunikačných prostriedkov* (ich využitie, výhody, nevýhody),

*- tlač (noviny, časopisy, rubriky)* - výber, nákup, čítanie – obľúbené články,

*- rozhlas, televízia* (obľúbené typy programov, sledovanosť).

**19. Mládež a jej svet**

*- charakteristika mladých* (zovňajšok, móda; vnútorná charakteristika: typické

vlastnosti, záujmy),

- *postavenie mladých v spoločnosti* (práva a povinnosti, možnosti štúdia, práca, mladé

rodiny),

- *vzťahy medzi rovesníkmi a generačné vzťahy* (konflikty - príčiny, prejavy, dôsledky).

**20. Zamestnanie**

- *typy povolaní* (fyzická a duševná práca), voľba povolania, jej motivácia,

- *trh práce* (ponuka pracovných miest a nezamestnanosť, žiadosť o zamestnanie,

profesijný životopis, prijímací pohovor),

- *pracovný čas a voľný čas* (zdokonaľovanie práce, nové technológie).

**21. Veda a technika v službách ľudstva**

- *život kedysi a dnes* (výdobytky vedy a techniky a životná úroveň, prístroje v domácnosti),

- *pozoruhodné objavy a vynálezy vedy a techniky,*

- *veda a technika v službách človeka* (elektronika, informatika, jadrová fyzika…).

**22. Vzory a ideály**

- *pozitívne a negatívne charakterové vlastnosti, ideálny človek, kritériá hodnôt*,

- *človek, ktorého si vážim,*

- *skutoční a literárni hrdinovia.*

**23. Vzťahy medzi ľuďmi**

- *medziľudské vzťahy* (v rodine a v škole, susedské, generačné),

- *priateľstvo a láska* (hodnotový systém, postoje, stretnutia, oslavy),

- *spoločenské problémy* (vzťah spoločnosti a jednotlivcov k postihnutým, závislým

a bezdomovcom).

**24. Slovensko**

- *krajina a obyvatelia,*

- *miesta, ktoré by som odporučil cudzincom*,

- *zvyky, tradície, konvencie.*

**25. Krajina, ktorej jazyk sa učím**

- *krajina a obyvatelia,*

- *miesto, ktoré by som rád navštívil,*

- *výnimočnosť, zvyky, tradície a konvencie*